辦理機關：行政院衛生署國民健康局
台灣公共衛生學會
執行時間：自 93 年 4 月 15 日~6 月 30 日止

樣本編號：（調查員填寫）

B							
	鄉鎮區代碼				序列號		

台灣地區嬰幼兒健康照護需求調查
嬰兒發展評量表

寶寶姓名：_____

填寫者姓名：_____ 【是寶寶的 □1 母親 □2 其他主要照顧者】

填寫日期：____年____月____日 開始時間：____午____時____分

各位家長或寶寶的主要照顧者：

您好，這份量表的目的是要了解您寶寶各方面的發展情形，包括 1. 粗動作 2. 精細動作 3. 語言溝通 4. 身邊處理或社會能力等。答案沒有好壞或對錯之分，只是希望了解寶寶的發展。因此當您填寫此份問卷時，請依照您平日觀察寶寶過去或目前出現的情形，由從不、有時、總是填答。

第一部分：粗動作

題號	題　　目	從不	有時	總是
A1	寶寶被抱著或坐著時，頭部可以直立	1	2	3
A2	寶寶趴著時，手臂可伸直，支撐起上半身	1	2	3
A3	寶寶平躺時，將他/她拉坐起，頭會順著起來而不會向後仰	1	2	3
A4	拉著寶寶的手，寶寶就可以坐起來	1	2	3
A5	寶寶可由趴著翻至平躺	1	2	3
A6	寶寶自己坐著時，可以用雙手支撐 30 秒	1	2	3
A7	寶寶可以自己坐在有靠背的椅子上	1	2	3
A8	寶寶被扶在腋下保持站姿時，雙腳可以撐住	1	2	3
A9	寶寶能夠由平躺翻身變成側臥或俯臥	1	2	3
A10	寶寶會用肚子貼地爬行	1	2	3
A11	寶寶會扶著東西自己站著二分鐘	1	2	3
A12	寶寶會雙膝爬行	1	2	3
A13	沒有扶持支撐，寶寶可獨立坐穩十分鐘而不會倒下去	1	2	3

第二部分：精細動作

題號	題　　目	從不	有時	總是
B1	寶寶會自己將手掌張開	1	2	3
B2	寶寶手會伸向有趣的玩具或物品	1	2	3
B3	寶寶雙手會互握或互相碰觸	1	2	3
B4	寶寶會用手抓住物品送往嘴巴	1	2	3
B5	寶寶會將物品由一手移往另一手	1	2	3
B6	寶寶會用手尖抓起葡萄乾之類的小東西	1	2	3
B7	寶寶會模仿拍手	1	2	3

第三部分：語言溝通

題號	題　　目	從不	有時	總是
C1	寶寶會將頭轉向發出聲音的地方	1	2	3
C2	寶寶會發出無意義ㄚ一ㄨ等牙牙學語聲	1	2	3
C3	寶寶會因高興而發出笑聲	1	2	3
C4	叫寶寶的名字，寶寶會有反應	1	2	3
C5	聽到有人說話時，寶寶會跟著咿呀作聲	1	2	3
C6	寶寶會發出聲音表達意思	1	2	3
C7	寶寶會發出『ㄅㄚ』、『ㄇㄚ』或『ㄉㄚ』的聲音	1	2	3
C8	寶寶會模仿大人曾發出過的聲音	1	2	3

第四部分：身邊處理或社會能力

題號	題　　目	從不	有時	總是
D1	寶寶會主動對媽媽或褓姆露出微笑	1	2	3
D2	寶寶雙眼可凝視人物	1	2	3
D3	寶寶哭鬧時，會因媽媽或褓姆的安撫而好轉	1	2	3
D4	移開寶寶喜歡的玩具時，寶寶會有反應	1	2	3
D5	餵食時，寶寶會張口或用其他動作表示要吃	1	2	3
D6	寶寶懂得去拿身邊餅乾之類等食物來吃	1	2	3
D7	寶寶會重覆去碰觸會發出聲音或旋轉的玩具	1	2	3
D8	大人把臉遮住再出現時，會引發寶寶笑	1	2	3
D9	寶寶會怕陌生人	1	2	3
D10	若物品從寶寶眼前消失不見時，寶寶會從物品不見的地方去找該物	1	2	3

以下這八題是想瞭解您平常對小孩的照顧方式，答案沒有好壞或對錯之分，只須依照您平日照顧寶寶的情形，由從不、有時、總是填答即可。

題號	題　　目	從不	有時	總是
E1	當日常生活有所改變時，我會注意寶寶的反應。	1	2	3
E2	當寶寶大聲哭泣時，我會去安撫他/她。	1	2	3
E3	當我餵寶寶吃東西時，我會和他/她說話。	1	2	3
E4	當寶寶醒著時，我會去陪他/她玩。	1	2	3
E5	當寶寶拒絕吃新的食物時，我會堅持要他/她吃。	1	2	3
E6	當寶寶不按時睡覺時，我會不管他/她。	1	2	3
E7	當寶寶無理取鬧時，我會制止他/她	1	2	3
E8	當寶寶吃東西時，我希望他/她能專心。	1	2	3

結束時間：_____午_____時_____分

以下由訪員填寫

本問卷完成方式 □1 嬰兒母親自填　□3 訪員面訪　□5 主要照顧者自填+面訪

□2 主要照顧者自填　□4 嬰兒母親自填+面訪

訪員簽名：_____